



**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**  
**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 7º ANO A, B e C – 03 AULAS**  
**10º SEMANA: DE 08/06/2020 à 10/06/2020 – 2º BIMESTRE**  
**Prof.ª Gabriela Pimenta Barbosa Mendes - manhã**  
**Prof. Henrique Alves Bueno - tarde**

**Orientações:**

- \* **Todas as atividades devem constar no caderno de Matemática e depois devem ser resolvidas;**
- \* **Todas as resoluções deverão estar registradas, não apenas as respostas;**
- \* **Identifique cada atividade com a data de referência (data que o aluno teria a aula de geometria durante a semana) - dos dias 08 a 12 de junho;**
- \* **Para resolvê-las consulte os conteúdos que já foram disponibilizados durante as aulas, livros, internet e outras fontes que se fizer necessário;**

**TEMA: SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS - 1º, 2º e 3º aulas**

**O que fazer?**

Está atividade pode ser impressa ou copiada no caderno, porém as respostas devem estar a lápis. E se for impressa deverá ser colada no caderno, após seu termino.

**Explicação:**

Em aulas anteriores, vimos que podemos representar um número racional de duas formas: forma decimal e forma fracionária.

O objetivo dessa aula de hoje é verificar como fazer a subtração “diferença” desses números. Por exemplo, quanto seria  $1,2 - 2/5$ ?

Vamos resolver essa operação transformando  $2/5$  em sua forma decimal, ou seja, dividindo o 2 pelo 5 que resultará no número decimal 0,4.

Após essa transformação, temos os dois números somados na forma decimal:

$$1,2 - 2/5 = 1,2 - 0,4$$

Por fim, agora basta subtrair os valores, posicionando vírgula abaixo de vírgula, tendo como resultado final 0,8.

$$1,2 - 0,4 = 0,8$$

Vocês observaram que a subtração é muito semelhante coma adição, elas praticamente se diferem no final no cálculo da operação final, ou seja, ao invés de realizar adição realizamos a subtração.

Porém, vamos acrescentar algo mais nesses conceitos.

**Pergunta:** como poderíamos transformar essa resposta decimal “0,8” em fração:

É muito simples, basta você encontrar o numerador da fração eliminando a virgula desse número:

$$0,8 = 08 = 8 \text{ “ observe que só retiramos a vírgula que está em vermelho”}$$

Portanto, a parte de cima “numerador” da fração será 8.

Em um segundo momento, vamos encontrar o denominador e, para isso, basta contar quantas casas decimais tem depois da vírgula.

Se for 1, o denominador será 10.

Se for 2, o denominador será 100.

Se for 3, o denominador será 1000.

...

No exemplo temos apenas uma casa, portanto o denominador será 10.

Chegando na fração  $8/10$ . Essa fração pode ser simplificada por 2, chegando na fração  $4/5$  "fração irredutível".

Bons estudos, e não deixe de realizar os exercícios.

## EXERCÍCIOS

1) Calcule:

a.  $2,5 - 1/2 =$

b.  $3/4 - 0,25 =$

2) Calcule a expressão numérica abaixo:

$$3,25 - 5/2 - 0,75$$

**Obs. Transforme a fração em decimal antes de realizar a subtração.**

3) Qual é o resultado de  $5/2 - 0,25$ ?

a.  $7/2$

b.  $5/2$

c.  $4/3$

d.  $1/5$

4) Qual é o resultado de  $7/2 - 0,5$ ?

a. 3

b. 4

c. 5

d. 6